

Образовательные организации с признаками необъективных результатов в 2022-2025 годах в Спасском муниципальном округе

Образовательные организации из данного муниципалитета попадали в перечни ОО с необъективными результатами три раза: в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

Данные об ОО, неоднократно попавших в перечни ОО с необъективными результатами

Таблица 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами в 2022-2024 гг.

Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами	Наименование ОО
3 раза	МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское
2 раза	Дубовской филиал МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское
1 раз	- Александровский филиал «МБОУ СОШ № 7» с. Чкаловское - МБОУ «СОШ №18» с. Новорусановка - Вишневский филиал МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры

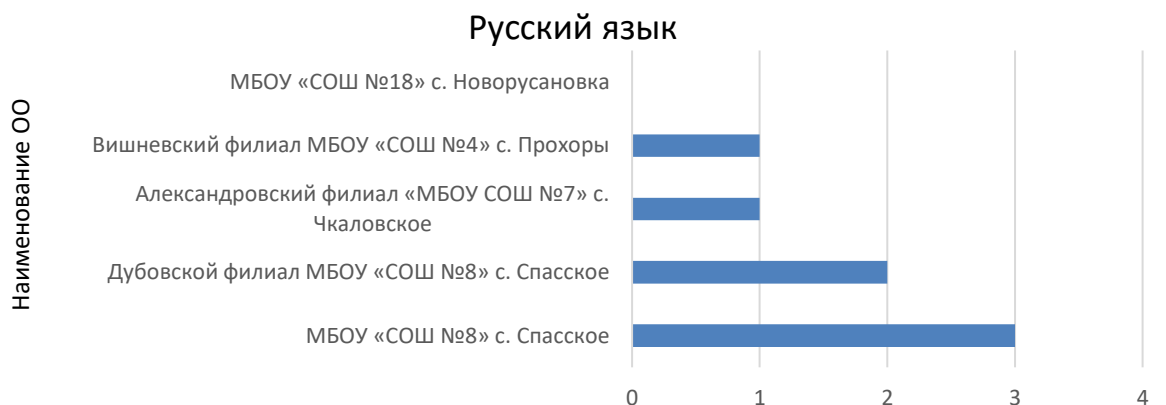


Рис. 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по русскому языку в 2022-2024 гг.

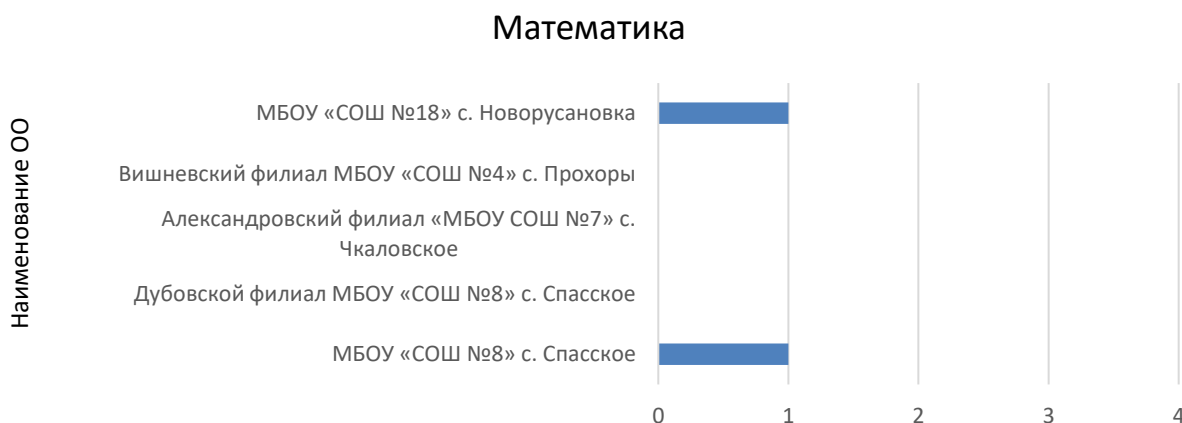


Рис. 2. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по математике в 2022-2024 гг.

Таблица 2. ОО, попавшая в перечни ОО с необъективными результатами
три раза

Предмет и класс	Год	МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское
Русский язык в 4 классе	2022	0
	2023	1
	2025	1
Математика в 4 классе	2022	0
	2023	0
	2025	1
Русский язык в 5 классе	2022	1
	2023	0
	2025	0
Математика в 5 классе	2022	0
	2023	0
	2025	0
Количество маркеров		4

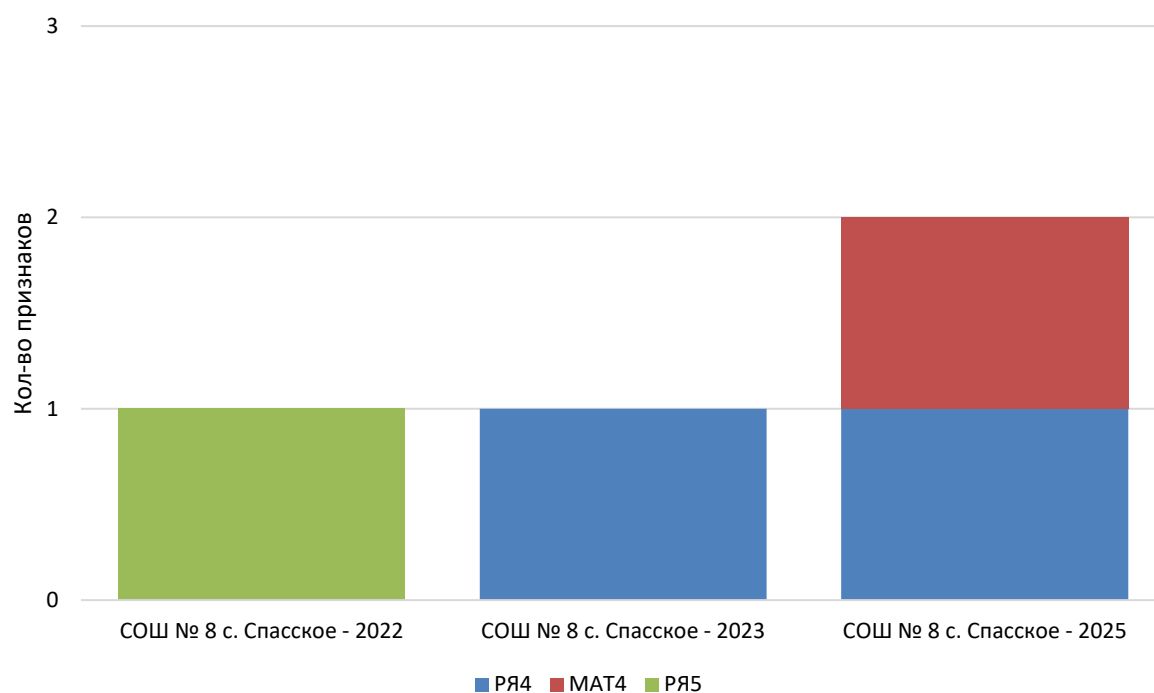


Рис. 3. Признаки ОО, трижды попавшей в перечни ОО с необъективными результатами
за рассматриваемый период

Таблица 3. ОО, попавшая в перечни ОО с необъективными результатами
два раза

Наименование ОО	Русский язык в 4 классе		Математика в 4 классе		Русский язык в 5 классе		Математика в 5 классе		Количество маркеров
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Дубовской филиал МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское	1	0	0	0	0	1	0	0	2

2

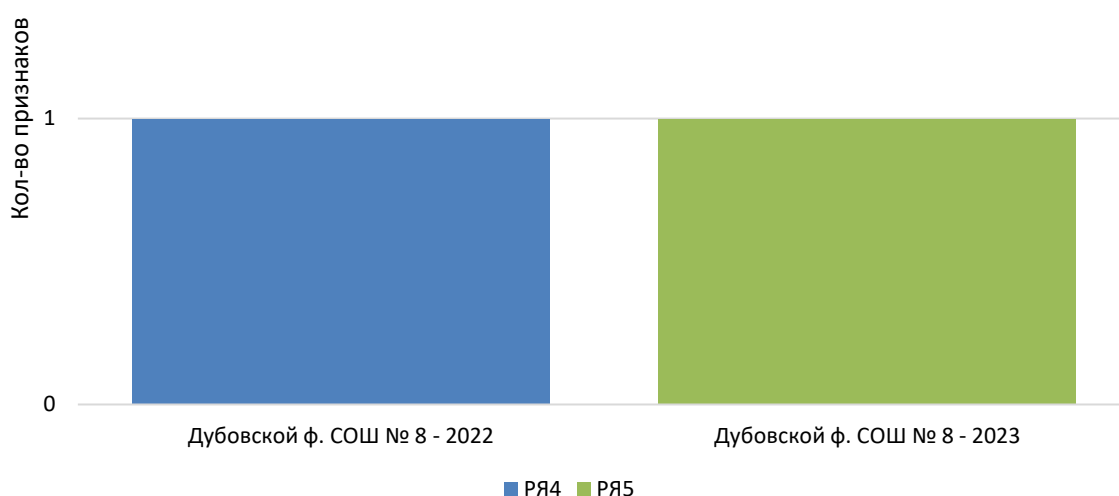


Рис. 4. Признаки ОО, дважды попавшей в перечни ОО с необъективными результатами
за два года.

Рекомендованные меры поддержки ОО с признаками необъективности

Меры, которые могут быть предприняты для поддержки ОО с необъективными результатами:

- 1) Ознакомление административно-педагогической команды школы со статусом ОО с признаками необъективности. Объяснение участникам организации проведения ВПР на уровне ОО (групп ОО) методики выделения ОО в группу с необъективными результатами, значения термина «необъективные результаты», признаков необъективных результатов, недопустимости различия в оценивании работ независимо от процедуры

(например, разница между текущей оценкой учащегося по журналу и оценкой за ВПР является возможным признаком необъективных результатов).

2) Проведение анализа выполняемости отдельных заданий ВПР, выявляющего дефициты по определенным направлениям знаний, умений, навыков (предметных и метапредметных результатов) учащихся и разработка комплекса мероприятий, направленных на устранение этих дефицитов.

3) Проведение самообследования в ОО для выявления причин необъективности и предупреждения появления необъективных результатов. Сопоставление внешнего и внутреннего контроля за качеством оценочных процедур и принятие мер для повышения объективности оценки образовательных результатов.

4) Участие в методических мероприятиях (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т. п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов.

5) Проведение дополнительных мониторинговых исследований с указанием степени необъективности результатов и детализацией по разным параметрам.